



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Комітет з питань освіти, науки та інновацій

01008, м.Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.: 255-31-55, факс: 255-33-04, e-mail: kno@v.rada.gov.ua

Міністру освіти і науки України
Оксену ЛІСОВОМУ

Про розгляд звернення гр. Гончарука В.О.

Шановний пане Оксене!

Відповідно до повноважень скеруємо на Ваш розгляд звернення Гончарука Володимира Олександровича стосовно пропозицій щодо плану заходів для покращення дистанційного навчання (додається).

Просимо розглянути вищезазначене звернення та поінформувати про результати його розгляду автора звернення у терміни, встановлені законодавством України.

Додаток: на 3 арк. в 1 прим. на першу адресу.

З повагою

Голова Комітету

Сергій БАБАК



ЄАС ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ
Підписувач: Бабак Сергій Віталійович
Сертифікат: 26B2648ADD3032E104000000660C3100A482AD00
Дійсний до: 08.12.2024 0:00:00

Апарат Верховної Ради України
04-24/12-2023/287046 від 29.12.2023



1422219



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Гончаруку В. О.

Про розгляд звернення

Шановний Володимире Олександровичу!

Міністерством освіти і науки України (далі – МОН) розглянуто Вашу електронну петицію до Верховної Ради України від 21.12.2023, яка надійшла до Міністерства освіти і науки України з листом Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 29 грудня 2023 року № 04-24/12-2023/287046 щодо покращення дистанційного навчання.

Висловлюємо Вам щиру вдячність за увагу до питань організації дистанційного навчання та зацікавленість у покращенні системи освіти. Ваші пропозиції будуть взяті до уваги при прийнятті управлінських рішень.

Разом з тим інформуємо, що МОН активно впроваджується низка заходів для організації впровадження дистанційного навчання у закладах освіти.

Так, організація дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти регламентується Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Мініюсті 28 вересня 2020 року за № 941/35224 (далі – Положення). Зазначеним Положенням визначено механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в закладах освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

Згідно з пунктом 10 розділу I Положення дистанційне навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку та може передбачати залучення допоміжних технологій (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб учня.

Освітній процес під час дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня.

У розділі III Положення також зазначено, що технології дистанційного навчання можуть використовуватись для проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за очною та дистанційною формами здобуття освіти.



МОН № 1/205-24 від 05.01.2024

Підписав: Завгородній Дмитро Володимирович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000F1AB3200CD69BF00
Дійсний: з 07.08.2023 13:01:04 по 07.08.2025 13:01:04

Окрім того, для забезпечення повноцінного дистанційного навчання та доступу до якісного цифрового контенту для учнів 5-11 класів доступна державна платформа з дистанційного та змішаного навчання та методичної підтримки вчителів «Всеукраїнська школа онлайн». Платформа продовжує розвиватись, зокрема постійно додаються та оновлюються курси та уроки. На сьогодні вона має 630 тис. користувачів.

Міністерство за підтримки міжнародних партнерів всебічно сприяє забезпеченню надання технічного доступу учням та вчителям до дистанційного та змішаного навчання, зокрема, надано учасникам освітнього процесу понад 135 тисяч комп'ютерних пристроїв різного типу, таких як ноутбуки або планшети.

З метою забезпечення рівного, вільного і безоплатного доступу користувачів до якісних та актуальних навчальних матеріалів у сфері професійної освіти функціонує всеукраїнська платформа для дистанційного та змішаного навчання «Професійна освіта онлайн» на якій розміщено 104 онлайн курси. У 2023 році на скористалося платформою понад 18 тис. відвідувачів та понад 5 тис. є постійними користувачами.

Також на платформі в рубриці «Для педагогів та керівників закладів П(ПТ)О» розміщено курси, які спрямовані на підвищенні цифрових компетентностей педагогів та ефективно використовувати цифрові технології під час освітнього процесу (https://profosvita.online/course_category/dlya-pedagogiv-ta-kerivnikov-zakladiv-ppto/) У 2023 році навчання на платформі пройшло понад 10 тис. педагогічних працівників.

Для організації проведення дистанційного навчання для закладів професійної (професійно-технічної) освіти за підтримки міжнародних партнерів закуплено 20 комплектів ІТ-лабораторій (комп'ютерний клас з обладнанням та меблями) для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, понад 1 тис. ноутбуків та мультимедійного обладнання.

Також у закладах освіти штатними розписами передбачено наявність психолога або соціального працівника, які можуть надати допомогу у вирішенні проблем, пов'язаних зі стресом.

З метою створення сприятливого психологічного середовища як для здобувачів освіти, так і для педагогічних працівників за підтримки громадських організацій та міжнародних партнерів активно проводяться тренінги, консультації тощо.

Для підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладів освіти та оволодіння ними сучасними технологіями психосоціальної допомоги проводяться курси підвищення кваліфікації щодо надання першої психологічної допомоги та подолання стресу.

З повагою

Заступник Міністра освіти і науки України
з питань цифрового розвитку,
цифрових трансформацій і цифровізації

Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ