



## ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Комітет з питань освіти, науки та інновацій

01008, м.Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.: 255-31-55, факс: 255-33-04, e-mail: kno@v.rada.gov.ua

---

**Т.в.о. Міністра освіти і науки України**

**Шкарлету С.М.**

*Копія: Джалаян С.Х.*

### **Шановний Сергію Миколайовичу!**

На виконання доручення Першого заступника Голови Верховної Ради України Стефанчука Р.О. скеровуємо на Ваш розгляд та відповідного реагування звернення (електронна петиція, що не набрала необхідну кількість голосів) (кількість підписів: 2) громадянки Джалаян С.Х. щодо обов'язкового введення до шкільної програми навчальних предметів із вивчення основ наркології та безпечного споживання підакцизних товарів та нарковмісних речовин.

Просимо розглянути вищезазначену електронну петицію та поінформувати про результати її розгляду автора та Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій у терміни, встановлені законодавством України.

Додатки: на 1 арк.

**З повагою,  
Голова Комітету**

**Сергій Бабак**



СЕДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Підписувач: БАБАК СЕРГІЙ ВІТАЛІЙОВИЧ

Сертифікат: 2B6C7DF9A3891DA10400000094701A00F795AD01

Апарат Верховної Ради України  
№ 04-24/11-2020/180198 від 09.10.2020





## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

---

Комітет Верховної Ради України  
з питань освіти, науки та інновацій

Щодо розгляду електронної петиції

Відповідно до листа Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій від 09.10.2020 №04-24/11-2020/180198 Міністерством освіти і науки України розглянуто звернення громадянки Джалалян С. Х. (електронна петиція, що не набрала необхідну кількість голосів; кількість підписів: 2) щодо обов'язкового введення до шкільної програми навчальних предметів із вивчення основ наркології та безпечного споживання підакцизних товарів та нарковмісних речовин.

Повідомляємо, що авторку звернення поінформовано про результати розгляду електронної петиції. Копія листа додається.

Додаток: 2 арк.

Заступника Міністра

Світлана ДАНИЛЕНКО





# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат шкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Джалалян С. Х.,

Шановна Світлано Хачатурівно!

Відповідно до листа Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій від 09.10.2020 №04-24/11-2020/180198 у директораті шкільної освіти Міністерства освіти і науки України розглянуто у межах компетенції ваше звернення (електронна петиція, що не набрала необхідну кількість голосів; кількість підписів: 2) щодо обов'язкового введення до шкільної програми навчальних предметів із вивчення основ наркології та безпечного споживання підакцизних товарів та нарковмісних речовин.

Інформуємо, що зміст загальної середньої освіти визначається Державними стандартами, які затверджуються постановою Кабінету Міністрів України. Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти визначено за освітніми галузями із спрямуванням на розвиток і формування предметних (галузевих) і ключових компетентностей.

Чинний Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392, передбачає формування в учнів здоров'язбережувальної компетентності як здатності учня/учениці застосовувати в умовах конкретної ситуації сукупність здоров'язбережувальних компетенцій, дбайливо ставитися до власного здоров'я та здоров'я інших людей.

Здоров'язбережувальна компетентність як ключова формується на міжпредметному рівні шляхом оволодіння предметними компетенціями з урахуванням специфіки предметів та пізнавальних можливостей учнів.

Здоров'язбережувальна компетентність як предметна формується у результаті засвоєння змісту предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура», зокрема обов'язкового навчального предмета цієї галузі «Основи здоров'я».



Особливу увагу в змісті навчального предмета «Основи здоров'я» приділяється позитивній мотивації учнів на вибір здорового способу життя й активну, поступальну їх дію за правилами й вимогами збереження життя і зміцнення здоров'я.

Під час вивчення питань щодо профілактики шкідливих звичок в курсі «Основи здоров'я» увага акцентується не лише на особливостях впливу алкоголю, тютюнокуріння, наркотичних, психотропних та токсичних речовин на здоров'я підлітків а й на розумінні необхідності протистояти впливу реклами та відмови від пропозицій їх вживання. Навчальною програмою передбачено практичні роботи, зміст яких спрямований на моделювання ситуації відмови від сигарет, алкоголю та наркотиків, відмови від небезпечних пропозицій в умовах тиску і загрози насилля. Також розглядаються причини вживання підлітками алкоголю, психотропних, токсичних, наркотичних речовин, тютюнокуріння і кримінальна відповідальність за поширення наркотичних речовин.

Вивчення питань щодо профілактики вживання алкоголю, наркотиків, тютюнокуріння передбачено й шкільними програмами з біології та хімії. Так, під час вивчення функцій систем органів людини у курсі «Біологія людини», органічних сполук в курсі «Хімія», зосереджується увага школярів на згубній дії алкоголю, наркотиків, тютюнокуріння на здоров'я людини.

Отже, зміст загальної середньої освіти спрямований на формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти і включення в навчальні плани закладів загальної середньої освіти окремого навчального предмета із вивчення основ наркології та безпечного споживання піддакцизних товарів та нарковмісних речовин як обов'язкового для вивчення вважаємо недоцільним.

Також повідомляємо, що згідно зі статтею 32 Закону України «Про вищу освіту» (далі – Закон) діяльність закладу вищої освіти провадиться на принципах автономії та самоврядування. Автономія закладу вищої освіти полягає в самостійності, незалежності і відповідальності закладу у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу тощо.

Статтею 9 Закону визначено, що заклади вищої освіти самостійно розробляють і затверджують освітні програми з урахуванням вимог до відповідного рівня вищої освіти, встановлених законодавством та стандартами вищої освіти.

З повагою

генеральний директор

Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ