



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Комітет з питань науки і освіти

01008, м. Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.: 255-31-55, факс: 255-33-04, e-mail: kno@rada.gov.ua

№ 04-23/18-1438

" 12 " грудня 2017 р.

Ягупову Р.С.,

Шановний Ростиславе Сергійовичу!

До Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти надійшли ініційовані Вами електронні петиції щодо: 1) включення до навчальної програми загальноосвітніх навчальних закладів екологічних дисциплін; 2) включення до навчальних програм загальноосвітніх навчальних закладів дисциплін з надання першої медичної допомоги. Зазначені петиції у встановлений строк зібрали відповідно 11 та 26 підписів.

Відповідно до статті 23¹ Закону України «Про звернення громадян» Комітет інформує про таке.

Законом України «Про освіту» № 2145-VIII від 5 вересня 2017 року, зокрема статтею 64 «Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки» передбачено, що центральний орган державної виконавчої влади у сфері освіти і науки (Міністерство освіти і науки України) затверджує стандарти освіти, типові освітні програми.

Виходячи з вищевикладеного, Ваші пропозиції, що викладені в електронних петиціях скеровано на розгляд Міністерства освіти і науки України.

Про результати розгляду Вас буде поінформовано додатково у терміни, визначені законодавством України.

**З повагою,
Перший заступник
Голови Комітету**

Співаковський О.В.



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Комітет з питань науки і освіти

01008, м. Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.: 255-31-55, факс: 255-33-04, e-mail: kno@rada.gov.ua

№ 04-23/12 - 1437

" 12 " грудня 2017 р.

Міністру освіти і науки України
Гриневич Л.М.

Шановна Ліліє Михайлівно!

На виконання доручення Першого заступника Голови Верховної Ради України Геращенко І.В. скеровуємо на розгляд та відповідного реагування звернення (електронна петиція, що не набрала необхідну кількість голосів) громадянина Ягупова Р.С. щодо включення до навчальних програм закладів загальної середньої освіти дисциплін із надання першої медичної допомоги та з екології.

Просимо розглянути вищезазначені електронні петиції та поінформувати про результати їх розгляду автора та Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти у терміні, встановлені законодавством України.

Додатки : на 2 арк.

**З повагою,
Перший заступник
Голови комітету**

Співаковський О.В.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти

У Міністерстві освіти і науки України, відповідно до листа Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти від 12 грудня 2017 року № 04-23/12-1437, розглянуто звернення (електронні петиції, що не набрали необхідну кількість голосів) громадянина Ягупова Р. С. щодо включення до навчальних програм закладів загальної середньої освіти дисциплін із надання першої медичної допомоги та з екології.

Інформуємо, що учні 1 – 9 класів отримують знання і навички щодо надання домедичної допомоги на уроках з основ здоров'я та біології. Учні вивчають правила надання домедичної допомоги та алгоритми дій у разі отримання опіків, травм, кровотеч, зупинки дихання, отруєння, потрапляння хімічних речовин на шкіру, ураження електричним струмом, ДТП тощо. Зміст навчальних програм включає не тільки елементи знань, а й визначає види діяльності щодо надання домедичної допомоги. Виконуючи вправи для відпрацювання алгоритму дій, моделюючи ситуації надання домедичної допомоги і самопомоги учні набувають необхідних життєвих навичок, які роблять їх більш захищеними у разі виникнення небезпечних для життя і здоров'я ситуацій. Учні 10 – 11 класів засвоюють основи домедичної допомоги на уроках захисту Вітчизни. У 2017 році затверджено нову навчальну програму предмета «Захист Вітчизни», яка впроваджуватиметься у закладах загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Програма предмета «Захист Вітчизни» (юнаки) передбачає вивчення розділу «Домедична допомога», який включає такі навчальні теми: базова підтримка життя, надання домедичної допомоги при кровотечах, домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина). Програма предмета «Захист Вітчизни» («Основи медичних знань» (дівчата)) передбачає вивчення розділів: основи медичних знань і домедичної допомоги, домедична допомога в бойових умовах.

Питання екологічної освіти інтегровано у зміст загальної середньої освіти, через екологізацію навчальних програм предметів початкової, середньої і старшої школи та систему позакласної роботи.

Вивчення екологічних понять та закономірностей у закладах загальної середньої освіти розпочинається в початковій школі (1 – 4 класи) у межах

предмета «Природознавство» і продовжується в основній школі інтегровано під час вивчення природничих дисциплін: природознавства (5 клас), географії та біології (6 – 9 класи), хімії та фізики (7 – 9 класи).

В ході оновлення змісту освіти на засадах Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» внесено зміни у навчальні програми 5 - 9 класів. Оновлені програми покликані стати інструментом для формування в учнів ключових компетентностей. Для забезпечення формування ключової компетентності «Екологічна грамотність і здорове життя» у навчальних програмах з усіх предметів, що вивчаються в школі, відображена наскрізна змістова лінія «Екологічна безпека та сталий розвиток». Наскрізні змістові лінії відбивають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання і виховання учнів. Наскрізні змістові лінії спільні для всіх навчальних предметів, є засобом інтеграції навчального змісту, корелюються з ключовими компетентностями, опанування яких забезпечує формування ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Реалізація наскрізних змістових ліній полягає у відповідному трактуванні змісту навчальних тем.

У старшій школі вивчається предмет «Екологія»: 0,5 години на тиждень в 11 класі на рівні стандарту та академічному рівні; 2 години на тиждень – в 10 та 11 класах на профільному рівні. Зміст навчального предмета «Екологія» узагальнює шкільну екологічну освіту. Він орієнтований на висвітлення екологічних проблем пов'язаних із змінами і перетвореннями природних процесів і компонентів природи.

Заклади загальної середньої освіти надають школярам теоретичні знання з екології, а формування екологічних способів діяльності в природі беруть на себе позашкільні навчальні заклади України еколого-натуралістичного спрямування.

Таким чином, екологічна освіта і виховання у закладах освіти спрямовані на формування у школярів екологічної культури та екологічного мислення, гуманного ставлення до живих організмів, пропагування екологічно обґрунтованого природокористування, що ґрунтується на бережливому ставленні до природи як унікального природного ресурсу, формування соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.

Автора звернення поінформовано.