



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Комітет з питань освіти, науки та інновацій

01008, м.Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.: 255-31-55, факс: 255-33-04, e-mail: kno@v.rada.gov.ua

**Міністру освіти і науки України
Шкарлету С.М.**

Копія: Куцу М.О.

Шановний Сергію Миколайовичу!

На виконання доручення Першого заступника Голови Верховної Ради України Корнієнка О.С. надсилаємо на Ваш розгляд та відповідного реагування звернення (електронна петиція, що не набрала необхідну кількість голосів – 10 підписів) громадянина Куца М.О. щодо необхідності змін в системі освіти України, а саме: перегляд кількості обов'язкових та факультативних предметів; зміни тривалості уроків та перерв між ними; підвищення розміру заробітної плати педагогічних працівників; посилення охоронних заходів в закладах освіти тощо.

Просимо Вас, шановний Сергію Миколайовичу, розглянути вищезазначену електронну петицію та поінформувати про результати її розгляду ініціатора петиції та Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій у терміни, встановлені законодавством України.

Додаток: Електронна петиція – на 1 арк.

**З повагою,
Голова Комітету**

Сергій Бабак



САС ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Підписувач: Бабак Сергій Віталійович
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B0400000660C310092258F00
Дійсний до: 26.01.2023 0:00:00

Апарат Верховної Ради України
№ 04-24/12-2022/114374 від 14.07.2022



962138



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Комітет Верховної Ради України з
питань освіти, науки та інновацій

Про реформування системи загальної
середньої освіти в Україні

На лист Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 14.07.2022 № 04-24/12-2022/114374 щодо розгляду та відповідного реагування на звернення гр. Куца М. О. (електронна петиція, що не набрала необхідну кількість голосів – 10 підписів) стосовно необхідності змін в системі загальної середньої освіти України у межах компетенції повідомляємо таке.

Реформування середньої освіти здійснюється відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням КМУ від 14 грудня 2016 р. № 988-р). Її реалізація створює умови для реформування загальної середньої освіти з урахуванням досвіду провідних країн світу, зокрема змісту загальної середньої освіти, методики викладання, структури загальної середньої освіти, системи управління, державного фінансування, нормативно-правового забезпечення загальної середньої освіти.

Згідно з чинним законодавством у сфері освіти у рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Також інформуємо, що освітні інновації (новостворені (застосовані) або вдосконалені освітні, навчальні, виховні, психолого-педагогічні та управлінські технології, методи, моделі, продукція, освітні, а також технічні рішення у галузі освіти, що істотно підвищують якість, результативність та ефективність



МОН № 1/8441-22 від 26.07.2022

Підписав: Рогова Віра Борисівна
Сертифікат: 58E2D9E7F900307B04000000B0DD300090D58D00
Дійсний: з 05.01.2021 0:00:00 по 05.01.2023 0:00:00

освітньої діяльності) здійснюються відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07.11.2000 № 522 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2017 № 994), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 р. за № 946/5167.

Реформа шкільного харчування – одна із важливих реформ у сфері освіти. Основне її завдання – формування здорового способу життя на підставі правильних харчових звичок, які дитина несе у родину, і таким чином нагромаджується позитивний досвід, що дозволяє створити краще і здоровіше майбутнє для наших дітей. Коли школа долучається до проекту, отримує нове обладнання для харчоблоків, модернізацію їдалень – це перший крок. Наступний – розроблення нових рецептур з корисними продуктами та з урахуванням побажань учнів і колективів шкіл, які, я впевнений, будуть обов'язково опановані кухарями на найвищому рівні. Зазначу, вичерпну інформацію про реформу та технологічні картки і варіанти меню сьогодні можна знайти на спеціально створеній платформі «Знаймо».

Із січня поточного року Міністерство освіти і науки України здійснює постійну перевірку процесу втілення реформи шкільного харчування шляхом моніторингу готовності оновлених меню, кількості модернізованих харчоблоків, а також шляхом опитування керівників ЗЗСО щодо відгуків учнів та батьків. За результатами моніторингу, станом на 31 січня 2022 року новим меню, розробленим у межах реформи шкільного харчування, користуються вже 13 тис. 403 школи України, що становить 96,6% від загальної кількості.

За результатами розгляду гр. Куца М. О. поінформовано.

Заступник Міністра

Віра РОГОВА