



# ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Комітет з питань освіти, науки та інновацій

01008, м. Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.: 255-31-55, факс: 255-33-04, e-mail: kno@v.rada.gov.ua

№ 04-24/18 - 2020/65223 (97060)

" 03 " серпня 2020р.

**Рибенцевій А.Г.**

На виконання доручення Першого заступника Голови Верховної Ради України Стефанчука Р.О. щодо розгляду та надання відповіді на електронну петицію щодо необхідності внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» № 463 – IX від 16.01.2020 року в частині скасування норми про можливість займати посади педагогічним працівникам, які не мають педагогічної освіти; організації індивідуальних та/або групових консультацій в системі загальної середньої освіти; забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, в т.ч. форм здобуття освіти, навчальних предметів (інтегрованих курсів), інших освітніх компонентів повідомляємо наступне.

16 січня поточного року проект Закону України «Про повну загальну середню освіту» ухвалено в цілому як Закон (Закон України «Про повну загальну середню освіту»). За це рішення проголосувало 327 народних депутатів України.

Цьому рішенню передувала копітка, напружена та відповідальна робота з підготовки проекту до другого читання. Проведено 19 засідань Робочої групи, до складу якої були залучені представники виконавчої влади та місцевого самоврядування, науковці, педагоги-практики, представники батьківської громадськості, юристи, експерти з державної політики в галузі освіти, представники Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України, Київської міської Профспілки працівників освіти.

Робочою групою було напрацьовано низку пропозицій, зауважень, а також запропоновано Комітету відповідні поправки, які значно покращили остаточну редакцію майбутнього закону.

За результатами роботи Робочої групи з підготовки до другого читання проекту Закону України «Про повну загальну середню освіту» проведено 4 засідання підкомітету з питань загальної середньої, інклюзивної освіти та освіти на тимчасово окупованих територіях та 4 засідання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.

До Порівняльної таблиці до другого читання було включено 553 поправки народних депутатів України, з яких 393 враховано повністю, редакційно чи частково.

В остаточній редакції законопроекту враховано низку зауважень та пропозицій щодо забезпечення доступності повної загальної освіти, формування класів (груп) у закладах



загальної середньої освіти, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учнів, закріплення на законодавчому рівні питань трудових, соціально-економічних прав та інтересів працівників закладів загальної середньої освіти, встановлення розміру оплати праці педагогічних працівників із доплатами за окремі види педагогічної діяльності, утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти, залучення громадськості до обговорення питань з реорганізації чи ліквідації закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості, встановлення робочого часу вихователя закладу загальної середньої освіти, вихователя, асистента вихователя спеціального закладу загальної середньої освіти, інклюзивних та спеціальних класів закладів загальної середньої освіти тощо.

Інші пропозиції, в тому числі, норми та положення статей 14 забезпечення індивідуальної освітньої категорії, статті 22 педагогічні працівники, статті 59 фінансово-господарська діяльність закладів загальної середньої освіти були предметом усебічних обговорень як на засіданнях Робочої групи, підкомітету з питань загальної середньої, інклюзивної освіти та освіти на окупованих територіях, так і на засіданнях Комітету з питань освіти, науки та інновацій. Частина з них врахована частково, по суті або редакційно, інші відхилені.

Дійсно, статтею 22 Закону передбачено, на посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою, моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки. Відтепер педагогічна освіта не є обов'язковою умовою для прийому на посаду педагогічного працівника. Але ж педагогічні працівники, які не мають досвіду педагогічної діяльності, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру. Педагогічна інтернатура передбачає різні форми професійного розвитку (відвідування навчальних занять, опрацювання відповідної літератури тощо), супровід та підтримку у педагогічній діяльності з боку досвідченого педагогічного працівника (педагога-наставника), роль якого виконує педагогічний працівник з досвідом педагогічної діяльності, як правило, не менше п'яти років. За що і отримує доплату у граничному розмірі 20 відсотків його посадового окладу (ставки заробітної плати).

Наголошуємо, що вчитель, який не має педагогічної освіти повинен мати вищу освіти і підтверджену професійну кваліфікацію.

На нашу думку, надання можливості закладам освіти розробляти та використовувати в освітній діяльності різні освітні програми, запровадження індивідуальної освітньої траєкторії, розширення форм здобуття повної загальної середньої освіти крім очного денного навчання в школі ще і за іншими формами: дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою), формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою), заочною (на рівнях базової та профільної середньої освіти) надасть можливості учням та їх батькам обирати свою власну траєкторію розвитку відповідно до нахилів, вподобань, але з дотриманням норм та вимог державних стандартів.

Закон нещодавно вступив в силу. Сподіваємося, що його норми та положення будуть успішно втілюватися.

Дякуємо за Вашу небайдужість і сподіваємося на подальшу співпрацю.

**З повагою,  
Голова Комітету**



**Бабак С.В.**