



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Комітет з питань науки і освіти

01008, м. Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.: 255-31-55, факс: 255-33-04, e-mail: kno@rada.gov.ua

№ 04-203/12-653

"18" листопада 2012 р.

Міністру освіти і науки України
Гриневич Л.М.

Копія: Нечитайло Є.В.

Шановна Ліліє Михайлівно!

На виконання доручення Першого заступника Голови Верховної Ради України Герашенко І.В. скеровуємо на Ваш розгляд та відповідного реагування звернення (електронна петиція, що не набрала необхідну кількість голосів – 19 підписів) громадянки Нечитайло Є.В. щодо поєднання навчальних предметів хімія, фізика, біологія в один навчальний предмет, а саме наука.

Просимо розглянути вищезазначену електронну петицію та поінформувати про результати її розгляду автора та Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти у терміни, встановлені законодавством України.

Додаток: Електронна петиція – на 1 арк.

З повагою,
Перший заступник
Голови комітету

Співаковський О.В.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Комітет Верховної Ради України
з питань науки і освіти

Щодо об'єднання навчальних
предметів хімія, фізика, біологія

На лист Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти від 13.05.2019 № 04-23/12-553 у Міністерстві освіти і науки України було розглянуто звернення громадянки Нечитайло Є.В. (електронна петиція, що не набрала необхідної кількості голосів – 19 підписів) щодо запровадження об'єднання навчальних предметів хімія, фізика, біологія в один навчальний предмет, а саме наука, що викладатиметься у закладах загальної середньої освіти.

Інформуємо, що Типова освітня програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (III ступінь), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, передбачає реалізацію змісту освіти старшої школи, окресленого Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392) та погодженого в Національній академії наук України.

Натепер заклад загальної середньої освіти на основі зазначеної вище Типової освітньої програми може створити власну освітню програму, використавши два варіанти навчальних планів.

Перший варіант (експериментальний) містить перелік базових навчальних предметів з інтегрованими курсами у тому числі з інтегрованим курсом «Природничі науки».

Другий варіант Типової освітньої програми містить перелік базових предметів та предметів природничого і гуманітарного циклів на рівні стандарту.

В обох представлених варіантах зазначена мінімальна кількість тижневих годин на їх вивчення, реалізація яких має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами стандарту.

Щодо вивчення природничих дисциплін у старшій школі повідомляємо таке. Навчальні плани пропонують кілька варіантів реалізації змісту компонентів (загально-природничого, астрономічного, біологічного, географічного, фізичного, хімічного) освітньої галузі "Природознавство".



7184040763

27.05.2019 15:2

10053

На рівні стандарту, в класах не природничих профілів, може викладатися навчальний предмет "Природничі науки" (загально-природничий компонент змісту) як єдиний світоглядний курс в обсязі трьох тижневих навчальних годин на рік у 10 та 11 класах (перший варіант плану).

Значну частину навчальних годин обох варіантів навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі.

Про результати розгляду заявника поінформовано.

Заступник Міністра

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Вадим Карандій', with a long horizontal stroke extending to the left.

Вадим КАРАНДІЙ