



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

Комітет з питань науки і освіти

01008, м. Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.: 255-31-55, факс: 255-33-04, e-mail: kpo@rada.gov.ua

№ 04-23/12 - 1074

" 12 " бересня 2018 р.

Міністру освіти і науки
України
ГРИНЕВИЧ Л.М.

Копія: Сегедіну А.Ю.,

Шановна Ліліє Михайлівно!

За дорученням Першого заступника Голови Верховної Ради України І.Герашенко надсилаємо звернення гр-на Сегедіна Арсена Юрійовича з пропозиціями щодо реформування загальної середньої освіти з урахуванням фінського досвіду.

Враховуючи вищезазначене, прошу розглянути звернення А.Ю. Сегедіна та про результати поінформувати автора звернення і Комітет.

Додаток: 1 арк.

З повагою,

Перший заступник
Голови Комітету

О. СПИВАКОВСЬКИЙ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Комітет Верховної Ради України
з питань науки і освіти

✓ Щодо звернення Сегедіна А. Ю.

Розглянувши лист Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти від 12 вересня 2018 року № 04/23/12-1074 щодо реформування середньої освіти з урахуванням фінського досвіду, в межах компетенції повідомляємо.

Угоду між Урядом України та Урядом Фінляндської Республіки про реалізацію проекту «Фінська підтримка реформи української школи» підписано 5 березня 2018 року в Києві Міністром освіти і науки України Лілією Гриневич та Міністром закордонних справ Фінляндської Республіки Тімо Сойні.

3 липня 2018 року Президент Петро Порошенко підписав Закон України про ратифікацію цієї Угоди.

На сьогодні в системі освіти відбуваються кардинальні зміни, реформа освітньої галузі є надзвичайно важливою.

Вона передбачає системну трансформацію сектору, головна мета якої – нова висока якість освіти на всіх рівнях: від початкової школи – до вищих навчальних закладів.

Під час реформування планується впровадити нові стандарти освіти, покращити матеріально-технічну базу навчальних та наукових закладів, залучити кращих педагогічних та наукових працівників і запровадити справедливую і прозору систему фінансування галузі освіти та науки. Реформа також має на меті підвищення престижу педагогічної та наукової праці.

Головним пріоритетом середньої освіти є підвищення її якості.

В цьому напрямку вже зроблено низку важливих поступових кроків: схвалено Концепцію Нової Української Школи; затверджено новий Державний стандарт початкової освіти;

протягом 2017/2018 навчального року в 100 пілотних школах по всій країні відбулася апробація нового Державного стандарту та навчальних матеріалів для першого класу;

понад 22 000 вчителів, які працюють у перших класах, успішно пройшли дистанційне та очне перенавчання;

в цьому році з державного бюджету виділено понад 1 млрд грн на закупівлю необхідного обладнання, навчальних матеріалів та сучасних меблів для початкових класів НУШ.

1 вересня 2018 року стартувала Нова Українська Школа. Ця реформа дозволить навчати наших дітей бути конкурентоспроможними та успішними. Учні, які прийшли у перший клас, навчаються за новими програмами і методиками на компетентнісній основі.

У 2017 році вчителі зі 100 українських шкіл з усіх областей, які пілотували новий стандарт, першими стали свідками тих змін, які несе Нова Українська Школа. Результати пілоту є дуже позитивними – дітям подобається навчатись, вони швидко опановують комунікаційні навички, активно включаються в проектну роботу, прагнуть до пізнання.

Крім цього, змінюється система підготовки вчителів та має підвищитись їхній соціальний статус. Реформа розрахована на 12 років, тож перші цілісні результати ми отримаємо у 2030 році.

У новій школі суттєво зміниться роль вчителя. Новий шкільний учитель, який має володіти сучасними методиками викладання та здатен реалізовувати педагогіку партнерства. Адже для сучасних дітей учитель вже не є єдиним джерелом знань – потрібну інформацію можна знайти і в книжках, і в Інтернеті. Втім, саме в цих умовах підсилюється висока роль учителя як партнера у вихованні особистості. На допомогу вчителю створюють освітній портал із методичними та дидактичними матеріалами, українськими е-енциклопедіями, мультимедійними підручниками та інтерактивними онлайн-ресурсами.

Передбачається запровадження системи добровільної зовнішньої незалежної сертифікації вчителів. Це буде перевірка педагогів із володіння предметом, уміння спілкуватися з дітьми та використання сучасних методик компетентнісного навчання: через діяльність, формування критичного мислення, організацію роботи в групах, проектну роботу тощо. Вчителі, які успішно пройшли сертифікацію, отримуватимуть 20% надбавки до зарплати й стануть носіями змін у шкільній освіті.

Не менш важливо – розширити способи підвищення кваліфікації педагогів. Учитель матиме право вибору місця і способу підвищення кваліфікації. Передбачається диверсифікація форми підвищення кваліфікації вчителів: курси при ІППО, семінари, вебінари, онлайн-курси, конференції, самоосвіта (визнання сертифікатів). Кошти для професійного зростання вчителя будуть закладені до освітньої субвенції та надходитимуть із Держбюджету.

Обсяг домашніх завдань учнів визначається згідно з Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН 5.5.2.008-01).

У 1-му класі домашні завдання не задаються.

У 2-4 класах обсяг домашніх завдань з усіх предметів має бути таким, щоб витрати часу на їх виконання не перевищували: у 2-му класі – 45 хвилин; у 3-му класі – 1 години 10 хвилин; 4-му класі – 1 години 30 хвилин.

Оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329 «Щодо затвердження Критеріїв навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України та наказу Міністерства освіти і науки від 19.08.2016 № 1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222».

У першому класі учні не оцінюються.

Отже, розбудова Нової української школи – це довготермінова реформа. План упровадження передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін.

Відповідь заявникам надано.

Заступник Міністра



Павло Хобзей