

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України  
щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної  
середньої освіти»

Чинна редакція	Запропонована редакція
<b>Закон України «Про освіту»</b>	
<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>...</p> <p>3) безоплатна освіта - освіта, яка здобувається особою за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів згідно із законодавством;</p>	<p>Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:</p> <p>...</p> <p>3) безоплатна освіта - освіта, яка здобувається особою за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів згідно із законодавством;</p> <p><b>3<sup>1</sup>) безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;</b></p>
3 <sup>-1</sup> ) булінг (цькування) - діяння (дії або	

<p>бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.</p> <p>...</p>	<p>3<sup>-2</sup>) булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.</p> <p>...</p>
<p>Стаття 13. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти</p> <p>...</p> <p>2. З метою створення умов для здобуття загальної середньої освіти, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази заклад освіти може мати статус опорного.</p> <p><i>Опорний заклад освіти - це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотному напрямку, а також забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні здобуття початкової та базової середньої освіти.</i></p> <p>Положення про опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 13. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти</p> <p>...</p> <p>2. З метою створення умов для здобуття загальної середньої освіти, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази заклад освіти може мати статус опорного.</p> <p>Положення про опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>
<p><b>Закон України «Про повну загальну середню освіту»</b></p>	
<p>Стаття 8. Забезпечення територіальної доступності</p>	<p>Стаття 8. Забезпечення територіальної доступності</p> <p>...</p>

<p>...</p> <p>4. Здобуття повної загальної середньої освіти особою, яка перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров'я, забезпечують заклади загальної середньої освіти, їхні філії, за якими засновниками закріплено заклади охорони здоров'я, або інші заклади освіти, їхні філії, зокрема на території закладу охорони здоров'я (за вибором батьків дитини або особи, яка досягла повноліття, та погодженням з адміністрацією закладу освіти) шляхом створення додаткових класів, визначення форми здобуття освіти, затвердження індивідуального навчального плану чи визначення іншого найбільш сприятливого для дитини способу здобуття освіти з використанням приміщень, обладнання, іншої матеріально-технічної бази відповідного закладу охорони здоров'я. Порядок організації здобуття загальної середньої освіти в закладах охорони здоров'я затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки спільно з центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.</p> <p>...</p>	<p>4. Здобуття повної загальної середньої освіти особою, яка перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров'я, забезпечують <b>спеціально уповноважена державою установа</b>, заклади загальної середньої освіти, їхні філії, за якими засновниками закріплено заклади охорони здоров'я, або інші заклади освіти, їхні філії, зокрема на території закладу охорони здоров'я (за вибором батьків дитини або особи, яка досягла повноліття, та погодженням з адміністрацією закладу освіти) шляхом створення додаткових класів, визначення форми здобуття освіти, затвердження індивідуального навчального плану чи визначення іншого найбільш сприятливого для дитини способу здобуття освіти з використанням приміщень, обладнання, іншої матеріально-технічної бази відповідного закладу охорони здоров'я. Порядок організації здобуття загальної середньої освіти в закладах охорони здоров'я затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки спільно з центральним органом виконавчої влади у сфері охорони здоров'я.</p> <p>...</p>
<p>...</p> <p>Стаття 31. Заклад загальної середньої освіти</p> <p>...</p> <p>6. Заклад загальної середньої освіти може мати статус опорного. Положення про опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>Стаття 31. Заклад загальної середньої освіти</p> <p>...</p> <p>6. Заклад загальної середньої освіти може мати статус опорного.</p> <p><b>Опорний заклад освіти - це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотному напрямку, а також забезпечений кваліфікованими</b></p>

<p>...</p>	<p>педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний відповідно до вимог цього Закону забезпечувати здобуття на належному рівні початкової, базової та/або профільної середньої освіти.</p> <p>Положення про опорний заклад освіти затверджується Кабінетом Міністрів України.</p> <p>...</p>
<p>Стаття 32. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти</p> <p>1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає його засновник (засновники).</p> <p>Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади та/або суспільства.</p> <p><i>Розвиток мережі комунальних початкових шкіл, гімназій забезпечують районні, міські, сільські, селищні ради.</i></p> <p><i>Розвиток мережі комунальних ліцеїв планують та забезпечують Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні та міські ради (міст з населенням більше 50 тисяч).</i></p> <p>Рішення про утворення комунальних початкових шкіл, гімназій як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають <i>районні, міські, сільські, селищні ради.</i></p> <p>Рішення про утворення комунальних ліцеїв як</p>	<p>Стаття 32. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти</p> <p>1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає його засновник (засновники).</p> <p>Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади та/або суспільства.</p> <p>Рішення про утворення комунальних початкових шкіл, гімназій як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають міські, сільські, селищні ради.</p> <p>Рішення про утворення комунальних ліцеїв як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні, міські ради <b>та представницькі органи інших територіальних громад, які спроможні забезпечити функціонування ліцею</b></p>

окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні, міські ради (*міст з населенням більше 50 тисяч*).

Ліцеї можуть бути утворені та здійснювати освітню діяльність за умови дотримання вимог цього Закону, ліцензійних умов та положення про ліцей, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

*Для започаткування та провадження освітньої діяльності комунального ліцею у його складі має бути створено та функціонувати не менше чотирьох 10 класів.*

**відповідно до вимог законодавства.**

Ліцеї можуть бути утворені та здійснювати освітню діяльність за умови дотримання вимог цього Закону, ліцензійних умов та положення про ліцей, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

**Для започаткування та провадження освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та/або ліцензійними умовами, у тому числі щодо:**

**функціонування ліцею як окремої юридичної особи, інституційно і фізично відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків визначених цим Законом;**

**функціонування не менше чотирьох класів протягом 10 року навчання, не менше чотирьох класів протягом 11 року навчання, не менше чотирьох класів протягом 12 року навчання;**

**створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;**

**розміщення ліцею у будівлі (будівлях), мінімальна проектна потужність якої (яких) визначається ліцензійними умовами;**

**забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання, з навчальним навантаженням та з можливістю обрання ними навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;**

**підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за**

Рішення про утворення початкової школи як структурного підрозділу у складі гімназії, його реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймає (приймають) засновник (засновники) такого закладу освіти.

З метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статuti (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності.

Під час утворення закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний враховувати вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.

...

потреби) на відстань, що визначається законодавством;  
забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде становити більше норми, визначеної законодавством;

забезпечення вільного (без обмежень) і безоплатного доступу здобувачам освіти і педагогічним працівникам у приміщеннях закладу освіти, у тому числі й у пансіоні, до бездротового Інтернету з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства;

забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Рішення про утворення початкової школи як структурного підрозділу у складі гімназії, його реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймає (приймають) засновник (засновники) такого закладу освіти.

З метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статuti (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності.

Під час утворення закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний враховувати вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.

...

Розділ Х ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ	Розділ Х ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ
<p>1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування, крім:</p> <p>абзацу другого частини другої статті 12, який набирає чинності з 1 вересня 2024 року;</p> <p>абзацу першого частини четвертої статті 18, який набирає чинності з 1 січня 2021 року;</p> <p>частини сьомої статті 24, яка набирає чинності з 1 січня 2021 року;</p> <p><i>абзацу восьмого частини першої статті 32, абзаців п'ятого і шостого частини першої статті 35, які набирають чинності з 1 вересня 2024 року;</i></p> <p>абзацу другого частини шостої статті 49, який набирає чинності з 1 січня 2020 року.</p>	<p>1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування, крім:</p> <p>абзацу другого частини другої статті 12, який набирає чинності з 1 вересня 2024 року;</p> <p>абзацу першого частини четвертої статті 18, який набирає чинності з 1 січня 2021 року;</p> <p>частини сьомої статті 24, яка набирає чинності з 1 січня 2021 року;</p> <p><b>абзацу восьмого частини першої статті 32, який набирає чинності у такому порядку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>щодо функціонування не менше чотирьох класів протягом 10 року навчання – з 1 вересня 2027 року;</b></li> <li>- <b>щодо функціонування не менше чотирьох класів протягом 11 року навчання – з 1 вересня 2028 року;</b></li> <li>- <b>щодо функціонування не менше чотирьох класів протягом 12 року навчання – з 1 вересня 2029 року;</b></li> </ul> <p>абзаців п'ятого і шостого частини першої статті 35, які набирають чинності з 1 вересня <b>2027</b> року;</p> <p>абзацу другого частини шостої статті 49, який набирає чинності з 1 січня 2020 року.</p>
<p>3. Установити, що:</p> <p>...</p> <p>11) до набрання чинності абзацом другим частини другої статті 12 цього Закону кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти, які здобувають початкову освіту, не може становити більше 30 осіб.</p>	<p>3. Установити, що:</p> <p>...</p> <p>11) до набрання чинності абзацом другим частини другої статті 12 цього Закону кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти, які здобувають початкову освіту, не може становити більше 30 осіб;</p> <p><b>12) до 1 вересня 2027 року функції засновників ліцеїв можуть виконувати представницькі органи територіальних громад усіх рівнів (Верховна Рада</b></p>

	<p>Автономної Республіки Крим, обласні, міські, сільські, селищні ради);</p> <p>13) приведення статутів закладів освіти у відповідність до цього Закону відбувається з урахуванням термінів набрання чинності окремими положеннями цього Закону, визначених пунктом 1 цього розділу.</p>
<p>5. До 1 вересня 2020 року органам місцевого самоврядування та місцевим державним адміністраціям забезпечити створення районних, міських (районних у містах) центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації науково-методичних (методичних) установ (центрів, кабінетів), крім закладів післядипломної освіти, та організувати і забезпечити відбір працівників до зазначених центрів на конкурсних засадах.</p>	<p>5. До 1 вересня 2020 року органам місцевого самоврядування та місцевим державним адміністраціям забезпечити створення районних, міських (районних у містах) центрів професійного розвитку педагогічних працівників шляхом реорганізації науково-методичних (методичних) установ (центрів, кабінетів), крім закладів післядипломної освіти, та організувати і забезпечити відбір працівників до зазначених центрів на конкурсних засадах.</p> <p><b>5<sup>1</sup>. Рекомендувати засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 1 вересня 2027 року привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши різні терміни набрання чинності окремими положеннями Закону.</b></p> <p><b>5<sup>2</sup>. Верховній Раді Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським радам до 1 вересня 2024 року затвердити плани формування ефективної мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання,</b></p>



<p>6. Кабінету Міністрів України протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом:</p> <p>...</p>	<p>визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.</p> <p><b>5<sup>3</sup>. Засновникам ліцеїв до 1 вересня 2027 року забезпечити з урахуванням вимог законодавства виконання затверджених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими радами планів шляхом утворення та укомплектування ліцеїв належною матеріально-технічною базою, обладнанням, Інтернетом, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та провести інші необхідні дії, визначені відповідними планами та законодавством.</b></p> <p>6. Кабінету Міністрів України протягом одного року з дня набрання чинності цим Законом:</p> <p>...</p>
---	---

**Народні депутати України**



СЕДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Підписувач:Колебошин Сергій Валерійович

Сертифікат: 58E2D9E7F900307B040000006E082F005CDD8E00

Дійсний до: 21.01.2023 0:00:00

Апарат Верховної Ради України

№ 341д9/1-2021/35953 від 08.02.2021

377902