



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А

Телефон/факс: 226-31-80, 489-08-60

E-mail: info@naps.gov.ua / Web-сайт: naps.gov.ua

На № 28.10.2020 № 2-6/435
від _____

Голові Комітету Верховної Ради
України з питань освіти, науки
та інновацій С.В.Бабаку

Шановний Сергію Віталійовичу!

Відповідно до листа Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій від 28 вересня 2020 р. № 04-24/3-2020/169838 НАПН України розглянула проект Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо функціонування національної системи кваліфікацій», внесений народним депутатом України Коваль О.В., Третьяковою Г.М., Колебошиним С.В., Бабаком С.В. (реєстр. № 4147 від 23.09.2020 р.), та надає свої пропозиції.

Додаток на 4с.

З повагою,
Президент

В.Г. Кремень

Набок М.В.
4813764



Пропозиції

до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо функціонування національної системи кваліфікацій», внесеного народними депутатами України

Коваль О.В., Третяковою, Г.М., Колебошиним С.В., Бабаком С.В. (реєстр. № 4147 від 23.09.2020 р.)

1. Внесення змін до Закону України «Про освіту» потребує редакційних уточнень. Зокрема:

№ з/п	Пропозиція законопроекту	Пропозиція НАПН України	Обґрунтування
1		<p>Ст. 35. Національна рамка кваліфікацій Кількість кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій відповідає кількості рівнів Європейської рамки кваліфікацій. Цей абзац (абзац другий першої частини статті 35) – виключити.</p>	<p>Кількість кваліфікаційних рівнів Європейської рамки кваліфікацій (ЄРК) не відповідає дійсній кількості кваліфікаційних рівнів в Україні. Зокрема, кваліфікації доктора філософії і доктора наук мають відноситися до різних кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій (НРК), а не до одного, передбаченого ЄРК.</p> <p>Крім того, законодавча вимога однакової кількості рівнів НРК і ЄРК фактично призвела до віднесення до одного 5-го рівня НРК відмінних за складністю кваліфікаційних рівнів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої і вищої освіти, що некоректно.</p> <p>Вимога сумісності ЄРК і НРК не означає однакової кількості рівнів в обох рамках.</p>
2	<p>Ст. 38. Національне агентство кваліфікацій 1. ... Національне агентство кваліфікацій формується на паритетних засадах з представників органів виконавчої влади у сфері</p>	<p>Ст. 38. Національне агентство кваліфікацій 1. ... Національне агентство кваліфікацій формується на паритетних засадах з представників центральних органів виконавчої влади</p>	<p>Усунення подвійного тлумачення</p>

	<p>освіти і науки, соціальної політики, економічного розвитку, спільного представницького органу всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та спільного представницького органу <i>репрезентативних</i> всеукраїнських об'єднань профспілок.</p> <p>Під паритетними засадами в цій статті розуміється таке формування складу Національного агентства кваліфікацій, при якому представники спільного представницького органу всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та спільного представницького <i>репрезентативних</i> всеукраїнських об'єднань профспілок...</p>	<p>у сфері освіти і науки, соціальної політики, економічного розвитку, спільного представницького органу всеукраїнських об'єднань профспілок.</p> <p>Під паритетними засадами в цій статті розуміється таке формування Національного агентства кваліфікацій, при якому представники спільного всеукраїнського органу всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та спільного представницького органу всеукраїнських об'єднань профспілок...</p>	
3	<p>Ст. 39¹. Галузеві ради з розроблення професійних стандартів</p> <p>2. ... До стандарту галузевих рад з розроблення професійних стандартів входять:</p> <p>представники підприємств (роботодавців) відповідної галузі; представники <i>репрезентативних на національному чи галузевому рівнях</i> об'єднань професійних спілок (за наявності).</p> <p>До складу галузевих рад з розроблення професійних стандартів можуть входити також:</p>	<p>Ст. 39¹. Галузеві ради з розроблення професійних стандартів</p> <p>2. ... До складу галузевих рад з розроблення професійних стандартів входять:</p> <p>представники підприємств (роботодавців) відповідної галузі; представники національних чи галузевих об'єднань професійних спілок (за наявності).</p> <p>До складу галузевих рад з розроблення професійних стандартів можуть входити також:</p>	Усунення подвійного тлумачення

	<i>представники репрезентативних на національному чи галузевому рівні об'єднань організацій роботодавців; ...</i>	представники національних чи галузових об'єднань організацій роботодавців; ...	
--	---	---	--

2. Внесення змін до Кодексу законів про працю України

1	2. Доповнити статтею 4 ¹ такого змісту: «Стаття 4 ¹ . Вид занять (професія), кваліфікація, класифікатор професій.	Уточнити назву або зміст статті	У статті мова не йде про «класифікатор професій». Натомість пропонується «Реєстр видів занять (професій) та кваліфікацій».
2	Вид занять (професія) – трудова діяльність особи, яка вимагає певного рівня освіти чи підготовки та може складатись з кваліфікацій.	Уточнити поняття «професія» або дати визначення поняттям «робота» та «заняття»	Запропоноване визначення терміну «професія» протирічить відповідному визначенню у світовій практиці. Наприклад, Міжнародна організація праці у Міжнародній стандартній класифікації занять (ISCO-08) чітко не фіксує термін «професія», а дає визначення поняттям «робота» та «заняття» (https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf), зазначаючи, що заняття – це «набір робіт, які характеризуються високим ступенем співпадіння виконуваних основних завдань та обов'язків». А робота описується як «набір завдань та обов'язків, які виконуються чи повинні виконуватися однією особою...»
3	Реєстр видів занять (професій) та кваліфікацій складається з видів занять (професій), які формуються з професійних кваліфікацій.	Невдале формулювання	... які формуються на підставі професійних кваліфікацій?
4	Стаття 4 ² . Професійні стандарти	Додати кваліфікаційні характеристики та їх довідники.	У теперішній час, якщо прописується у КЗпП цей інструмент, то варто писати й про кваліфікаційні характеристики та їх довідники.

5	Стаття 4 ² . Професійні стандарти Професійні стандарти затверджуються їх розробниками.	Професійні стандарти затверджуються уповноваженими на те їх розробниками.	
6	Стаття 4 ² . Професійні стандарти Відсутня норма	Професійні стандарти можуть розроблятися роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, органами державної влади, науковими установами, галузевими радами, громадськими об'єднаннями, іншими зацікавленими суб'єктами.	Професійні стандарти можуть розроблятися роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, органами державної влади, закладами освіти відповідного професійного спрямування , науковими установами, галузевими радами, громадськими об'єднаннями, іншими зацікавленими суб'єктами.
7	Порядок розроблення і затвердження кваліфікаційних характеристик визначається центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері праці, трудових відносин та зайнятості населення.	Уточнити	Мова про їх визначення, порядок застосування, подібність/відмінності від професійних стандартів не йде.
8	Вимоги до кваліфікаційних та спеціальних знань працівників, їх завдання, обов'язки та спеціалізація визначаються професійними стандартами.	Вимоги до кваліфікаційних та спеціальних компетентностей працівників, їх завдання, обов'язки та спеціалізація визначаються професійними стандартами.	Здатність до професійної діяльності забезпечується не тільки знаннями, а комплексом відповідних компетентностей.

3. Внесення змін до Закону України «Про зайнятість населення»

1	ІІ. Прикінцеві положення ... Кабінету Міністрів України протягом одного місяця з дня набрання чинності цим законом: ...	Кабінету Міністрів України трьох місяців з дня набрання чинності цим Законом.	Один місяць – нереальний термін.
---	---	--	----------------------------------