



АПАРАТ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Головне науково-експертне управління

01008, м.Київ-8, вул. М. Грушевського, 5, тел.:255-40-25, 255-45-01; факс: 255-41-86

До реєстр. № 4477 від 10.12.2020
Народні депутати України
І. Совсун та інші

ВИСНОВОК на проект Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо рівних прав на здобуття якісної освіти»

У законопроекті пропонується внести зміни до Закону України «Про освіту» (далі – Закон), які спрямовані на «встановлення чітких вимог до якості навчальної літератури, насамперед тієї, що використовуються у закладах повної загальної середньої освіти, та механізму перевірки дотримання цих вимог» (п. 2 пояснювальної записки). Необхідність прийняття законопроекту обґрунтовується поганою якістю навчальної літератури, насамперед шкільних підручників, які містять дискримінаційні вислови та зображення (випадки дискримінації на підставі статі, раси, етнічного походження, стану здоров'я, складу сім'ї тощо) (п. 1 пояснювальної записки).

Головне управління, проаналізувавши запропонований законопроект, зазначає, що його зміст значною мірою повторює положення проектів законів України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості навчальної літератури та засобів навчання» від 18.06.2020 реєстр. № 3684 та «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо забезпечення якості навчальної літератури» від 17.07.2020 реєстр. № 3900 (за результатами розгляду у Верховній Раді України 03.12.2020 був повернутий суб'єкту права законодавчої ініціативи на доопрацювання). Зазначимо, що авторами поданого законопроекту частково враховані зауваження, які висловлювалися у висновках Головного управління до зазначених проектів. При цьому, розглянувши доопрацьований варіант законопроекту, вважаємо за необхідне повторити деякі зі своїх попередніх зауважень, а також висловити нові.

1. При викладенні ст. 75 Закону у новій редакції пропонується виокремити повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки в частині здійснення наукового і методичного забезпечення освіти. Зазначимо, що відповідні зміни потребують узгодження зі ст. 64 Закону, в якій визначаються повноваження цього органу. Так, наприклад, повноваження щодо затвердження стандартів освіти (абз. 8 ч. 1 ст. 64) та типових освітніх програм (абз. 24 ч. 1 ст. 64) вже покладені на центральний

орган виконавчої влади у сфері освіти і науки, а тому не потребують дублювання в інших нормах Закону (ч. 1 ст. 75 Закону в редакції проекту).

Загалом, на нашу думку, з точки зору законодавчої техніки, всі повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, у тому числі, щодо здійснення наукового і методичного забезпечення освіти, доцільніше було б акумулювати в одній ст. 64 Закону, а не розташовувати їх по всьому тексту.

2. Термінологія законопроекту потребує узгодження з термінами, які використовуються у чинному законодавстві. Так, у ньому вживається некоректний термін «навчальний процес» (нова редакція ч. 4 ст. 75 Закону), в той час як Закон оперує терміном «освітній процес» (п. 16 ч. 1 ст. 1).

3. Законопроект потребує відповідного техніко-юридичного вдосконалення. Зокрема, ст. 1 помилково пропонується «доповнити пунктом 15-1», хоча в дійсності доповнюється ч. 1 зазначеної статті пунктом 15-2.

Керівник Головного управління

С. Тихонюк

Вик.: В. Грицак



СЕДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Підписувач: ТИХОНЮК СВІТЛАНА АНДРІЙВНА

Сертифікат: 2B6C7DF9A3891DA104000000733B42008E588D01

Дійсний до: 27.05.2021 23:59:59

Апарат Верховної Ради України
№ 16/03-2021/8411 від 14.01.2021



318273