

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проекту Закону України
«Про внесення змін до п.3 розділу X «Перехідні та прикінцеві
положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо
розширення можливостей для трансформації освітньої мережі»

1. Обґрунтування необхідності прийняття законопроекту

18.03.2020 року набув чинності Закон України «Про повну загальну середню освіту». Нова редакція закону, зокрема, передбачає припинення набору учнів 1-9 класів та обов'язкову трансформацію закладів виключно у ліцеї і з обов'язковим збереженням пансіону.

Станом на 1.01.2020 в Україні функціонувало 67 санаторних шкіл-інтернатів. Розташовані санаторні школи-інтернати в 21 області України, найбільша кількість закладів знаходиться в Дніпропетровській області (7 закладів).

Загальна кількість дітей (станом на 1.01.2020), що навчаються та перебувають в закладах, віком від 0 до 17 років – 16 142 дитини (17% від загальної кількості дітей, що перебувають в закладах інституційного догляду та виховання дітей). Порівняно з даними за січень 2019 загальна кількість дітей в санаторних школах-інтернатах зменшилась на 296 дітей.

Серед вихованців закладів даного типу 15 501 дитина (96%) має батьків, 641 дитина (4%) має статус дитини-сироти чи позбавленої батьківського піклування. Влаштування в сімейні форми виховання потребують 213 дітей (1,3%), які мають статус дитини-сироти чи позбавленої батьківського піклування.

Серед загальної кількості дітей 687 дітей (4%) із інвалідністю (з них 52 дитини підгрупи А).

Згідно Положення про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу-інтернат у закладах даного типу можуть навчатися діти віком від 6 (7) років. Проте серед вихованців санаторних шкіл-інтернатів є 15 дітей віком до 3-ох років (в Харківській санаторній школі №1 Харківської обласної ради перебуває 13 дітей віком 0-2 роки) та 356 дітей віком до 6 років.

10 638 дітей (65%), які навчаються в санаторних школах-інтернатах, щодня повертаються додому, 5 504 дитини (35%) навчається та цілодобово перебуває у закладі. 235 дітей (2% від загальної кількості вихованців) ніколи не повертаються додому (треть частина з них має батьків).

Термін перебування дитини в інтернаті санаторної школи встановлюється індивідуально за лікарським призначенням. Як правило, він становить не

більше року. Проте, більшість дітей перебуває у закладах більше 1 року. За тривалістю перебування/навчання у закладі діти розподіляються наступним чином:

- 27% перебувають/навчаються до 1 року
- 36% перебувають/навчаються від 1 до 3 років
- 20% перебувають/навчаються 4-6 років
- 14% перебувають/навчаються 7-10 років
- 3% перебувають/навчаються більше 10 років

Протягом 2019 року було зараховано 8 483 дитини, а відраховано 6801.

Кількість фахівців, що працюють з дітьми в 67 закладах, за поданими даними, - 7 316 (серед яких 22% пенсійного віку). Кількість адміністративного персоналу складає 5% (376 працівників), медичного персоналу – 10% (725 працівників), педагогічного – 42% (3041 фахівців), технічного – 43% (3123 працівників).

Моніторинг фінансування санаторних шкіл-інтернатів у 2019 році, зроблений на основі даних, наданих 67 закладами, показав, що загальний річний бюджет склав 1 449 765 724 грн, а утримання однієї дитини в даному закладі в середньому обходиться в 89 813 гривень на рік, з яких 13% йде безпосередньо на дитину, а 87% - на утримання закладу.

У свою чергу, можливість трансформувати санаторні школи-інтернати виключно у ліцеї з обов'язковим збереженням пансіону унеможливило раціональне використання ресурсів задля належного забезпечення реалізації права на освіту.

Запропонованим законопроектом буде забезпечено можливість більш широкого вибору типів закладів загальної середньої освіти у які засновники зможуть трансформувати санаторні школи-інтернати, а також можливість ліквідації. Це допоможе органам місцевого самоврядування сформувати освітню мережу відповідно до потреб громади. Отже, буде створено підґрунтя для поступового реформування цієї інституції, врахувавши інтереси усіх учасників освітнього процесу.

2. Цілі і завдання прийняття законопроекту

Метою законопроекту є, зокрема, забезпечення формування освітньої мережі органами місцевого самоврядування у відповідності до потреб громади та забезпечення права кожного на освіту.

3. Загальна характеристика та основні положення законопроекту

Законопроект передбачає викладення підпункту 8) пункту 3 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» (Голос України, 2020 р., №50) у новій редакції.

4. Стан нормативно-правової бази у даній сфері правового регулювання

Відносини в даній сфері регулюються Конституцією України, Законом України «Про повну загальну середню освіту».

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проекту Закону не потребує додаткових витрат з Державного бюджету України або місцевих бюджетів.

6. Прогноз соціально-економічних та інших наслідків прийняття акта

Формування освітньої мережі у відповідності до потреб громади за допомогою забезпечення можливості засновникам самостійно обирати тип закладу освіти у який слід трансформувати кожен окрему санаторну школу-інтернат.

Народні депутати України

Гришина Ю.М. (428)



СЕДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

Підписувач: ГРИШИНА ЮЛІЯ МИКОЛАЇВНА
Сертифікат: 2B6C7DF9A3891DA1040000005780B00AE347401
Дійсний до: 31.03.2021 23:59:59

Апарат Верховної Ради України
№ 428д9/1-2020/83622 від 22.06.2020



117158